

มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
ฉบับที่ 5

เรื่อง ข้อกำหนดด้านประสบการณ์การทำงานจริง

สารบัญ	ย่อหน้าที่
วัตถุประสงค์และขอบเขต	1-3
บทนำ	4-8
วันถือปฏิบัติ	9
ข้อกำหนดประสบการณ์การทำงานจริง	10-17
การติดตามและการควบคุม	18-26

วัตถุประสงค์และขอบเขต

1. มาตรฐานฉบับนี้อธิบายเรื่องประสบการณ์การทำงานจริงที่องค์กรสมาชิกสหพันธ์นักบัญชีนานาชาติ ควรกำหนดให้สมาชิกขององค์กรสมาชิกสหพันธ์นักบัญชีนานาชาติได้รับประสบการณ์การทำงานจริงก่อนมีคุณสมบัติเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
2. จุดมุ่งหมายของมาตรฐานฉบับนี้ คือ เพื่อให้ได้ความมั่นใจได้ว่าบุคคลที่พร้อมจะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเพื่อรับคำรับรองคุณสมบัติเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีต้องได้รับประสบการณ์การทำงานจริงที่เหมาะสมในเวลาที่ได้รับการรับรองคุณสมบัติที่จะปฏิบัติงานในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่มีสมรรถนะ
3. การพัฒนาในอนาคตอาจจำเป็นหลังจากบุคคลที่พร้อมจะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีมีคุณสมบัติครบแล้วเพื่อยกระดับเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตหรือเป็นผู้มีคุณวุฒิความชำนาญพิเศษในรูปแบบอื่น ในเหตุการณ์ใด ๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิตจะจำเป็นเพื่อพัฒนาและดำรงสมรรถนะทางวิชาชีพ (ดูมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ฉบับที่ 7 การพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับโปรแกรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง)

บทนำ

4. ประสบการณ์การทำงานจริงได้รับโดยการทำงานในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี นอกจากนี้ การได้รับความรู้ผ่านโปรแกรมการศึกษาทางวิชาชีพบัญชีเป็นสิ่งที่จำเป็นก่อนที่บุคคลที่พร้อมจะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจะสามารถแสดงตนต่อสาธารณชนในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (ดูมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ฉบับที่ 3 ทักษะทางวิชาชีพ) ในสถานการณ์แวดล้อมที่หลากหลายที่ล้อมรอบองค์กรวิชาชีพทางบัญชี ทั่วโลกทำให้ออกกำหนดด้านประสบการณ์การทำงานจริงอาจแตกต่างกันไป
5. ความสมดุลระหว่างประสบการณ์การทำงานจริงและการศึกษาเชิงวิชาการหรือการเรียนเพื่อมีคุณสมบัติทางวิชาชีพบัญชีอาจแตกต่างกันในแต่ละองค์กรสมาชิก องค์กรสมาชิกสหพันธ์นักบัญชีนานาชาติจำเป็นที่จะต้องปรับประสบการณ์การทำงานจริงที่จำเป็นให้ เป็นไปตามความจำเป็นและความต้องการขององค์กรตนเอง เช่นเดียวกับความคาดหวังของสาธารณชนที่มีต่อสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
6. ไม่มีส่วนประกอบส่วนใดส่วนหนึ่งของการศึกษาและประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับเตรียมการเพื่อมีคุณสมบัติเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่ใช้กันทั่วโลก เมื่อออกกำหนดด้าน

การศึกษาขยายไปรวมถึงการทำงานในธุรกิจและการใช้ความรู้ทางการบัญชี ให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษานี้ก็อาจช่วยบรรลุข้อกำหนดเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานจริงได้

7. ผู้ว่าจ้าง ผู้ร่วมงาน ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน ได้แสดงบทบาทสำคัญในการวางแผนและการติดตามประสบการณ์การทำงานจริงของผู้รับการฝึกหัดงาน
8. คำนิยามศัพท์และคำอธิบายคำศัพท์ที่สำคัญที่ใช้ในมาตรฐาน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแม่บทการศึกษาระหว่างประเทศ

วันถือปฏิบัติ

9. ให้ถือปฏิบัติมาตรฐานฉบับนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2548 เป็นต้นไป

ข้อกำหนดประสบการณ์การทำงานจริง

10. ระยะเวลาของประสบการณ์การทำงานจริงในการทำงานผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีควรจะเป็นส่วนหนึ่งของคุณสมบัติก่อนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ระยะเวลาอันควรจะนานและเพียงพอที่จะทำให้บุคคลที่พร้อมจะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีแสดงได้ว่าตนเองได้รับความรู้ทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพ ค่านิยมทางวิชาชีพ จรรยาบรรณและทัศนคติที่จำเป็นสำหรับการทำงานด้วยสมรรถนะทางวิชาชีพของเขา และเพื่อการเติบโตอย่างต่อเนื่องตลอดอาชีพของเขา
11. ระยะเวลาของประสบการณ์การทำงานจริงควรเป็นเวลาอย่างน้อยสามปี ระยะเวลาของการศึกษาระดับอุดมศึกษา (สูงกว่าระดับปริญญาตรี เช่น ปริญญาโท) การศึกษาทางวิชาชีพที่มีส่วนประกอบสำคัญของการประยุกต์การบัญชีไปใช้งานอาจนับเป็นประสบการณ์การทำงานจริงได้ไม่เกินกว่า 12 เดือน
12. เป้าหมายโดยรวมเพื่อผลิตผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่มีสมรรถนะด้วยส่วนผสมที่เหมาะสมของการศึกษาทั่วไป การศึกษาทางวิชาชีพ และประสบการณ์การทำงานจริง การรวมที่แท้จริงอาจแตกต่างกันไปเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดในย่อหน้าที่ 10 และ 11 ผู้รับการฝึกหัดงานจำเป็นจะต้องแสดงสมรรถนะที่ได้รับจากประสบการณ์การทำงานจริงด้วย ไม่ใช่เพียงแต่ใช้เวลาเท่าที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดด้านประสบการณ์การทำงานจริงแต่เพียงอย่างเดียว

13. ระยะเวลาของประสบการณ์การทำงานจริงที่พอเพียงนั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นก่อนที่บุคคลที่พร้อมจะเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีจะสามารถแสดงตนต่อสาธารณชนว่าเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี นั่นคือ นอกเหนือจากการศึกษาเชิงวิชาการ หรือการศึกษาเพื่อมีคุณสมบัติของทางวิชาชีพ อัตราส่วนผสมของประสบการณ์การทำงานจริงและการศึกษาอาจจะแตกต่างกันไปตามข้อกำหนดที่กำหนดโดยองค์กรสมาชิกแต่ละองค์กรซึ่งต้องมีความสอดคล้องกับกฎหมายของประเทศและท้องถิ่น และตามข้อกำหนดของผู้มีอำนาจในการออกข้อกำหนดตามกฎหมายและความคาดหวังของสาธารณชน
14. ตัวอย่างเช่น โปรแกรมการศึกษาซึ่งขยายไปเน้นการประยุกต์ใช้งานจริงอาจช่วยเรื่องข้อกำหนดของประสบการณ์การทำงานจริงบางส่วน การศึกษาเชิงวิชาการหรือการศึกษาเพื่อมีคุณสมบัติทางวิชาชีพนั้นเป็นวิธีที่มีประโยชน์ในการได้มาและแสดงความรู้ทางวิชาชีพบัญชี อย่างไรก็ตาม การศึกษานี้ไม่ได้เป็นสิ่งจำเป็นที่แสดงการได้สมรรถนะทางวิชาชีพในสถานที่ทำงาน ประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำงานจะเตรียมให้ผู้รับการฝึกหัดงานให้มีทักษะการทำงานจริงที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี
15. ผู้รับการฝึกหัดงานจำเป็นจะต้องได้รับประสบการณ์การทำงานจริงในระดับที่เหมาะสมซึ่งพิจารณาโดยองค์กรวิชาชีพที่เขาสมัครไว้
16. ประสบการณ์การทำงานจริงอาจได้มาหลังสำเร็จโปรแกรมการศึกษา หรือได้มาระหว่างอยู่ในโปรแกรมการศึกษา
17. ประสบการณ์การทำงานจริงในสภาพแวดล้อมทางวิชาชีพทำให้ผู้รับการฝึกหัดงานสามารถพัฒนาสมรรถนะโดย
 - (ก) เพิ่มความเข้าใจถึงองค์กร การทำงานจริงของธุรกิจ และความสัมพันธ์ในการทำงาน
 - (ข) สามารถที่จะเชื่อมโยงงานด้านบัญชีกับงานธุรกิจและกิจกรรมทางธุรกิจ
 - (ค) ตระหนักถึงสภาพแวดล้อมของสถานที่ให้บริการ
 - (ง) พัฒนาสิ่งที่เหมาะสมเกี่ยวกับค่านิยมทางวิชาชีพ จรรยาบรรณและทัศนคติในการทำงานจริง และในสถานการณ์ชีวิตจริง (ดูมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ฉบับที่ 4 ค่านิยมทางวิชาชีพ จรรยาบรรณและทัศนคติทางวิชาชีพ) และ
 - (จ) การมีโอกาสที่จะทำงานในระดับที่มีความรับผิดชอบสูงขึ้น

การติดตามและการควบคุม

18. องค์กรสมาชิก และ/หรือ ผู้มีอำนาจในการกำหนดกฎเกณฑ์ข้อบังคับ ควรทำให้มั่นใจได้ว่าประสบการณ์การทำงานจริงที่บุคคลที่พร้อมจะเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีได้รับ

นั้นสามารถยอมรับได้ ประสบการณ์ที่จะนำไปสู่การมีคุณสมบัติเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชีควรกระทำตามที่ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน ที่มีประสบการณ์และเป็น สมาชิกขององค์กรสมาชิกสหพันธ์นักบัญชีนานาชาติ สำหรับโปรแกรมที่มี ประสิทธิภาพเรื่องประสบการณ์การทำงานจริงนั้นเป็นสิ่งจำเป็นขององค์กรสมาชิก หรือผู้มีอำนาจในการกำหนดกฎเกณฑ์ข้อบังคับ ผู้รับการฝึกหัดงาน ผู้ให้การฝึกงาน และผู้ว่าจ้างที่ทำงานร่วมกัน

19. โปรแกรมประสบการณ์การทำงานจริงควรเป็นประโยชน์ต่อผู้รับการฝึกหัดงานและ ผู้ว่าจ้าง ตลอดจนพัฒนาไปด้วยกันทั้งสองฝ่าย บันทึกของประสบการณ์การทำงาน จริงที่ได้มาควรได้รับการตรวจเป็นระยะโดยผู้ให้การฝึกงาน
20. ก่อนที่ผู้รับการฝึกหัดงานจะมีคุณสมบัติเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี องค์กรสมาชิก สหพันธ์นักบัญชีนานาชาติควรประเมินประสบการณ์การทำงานจริงที่ผู้รับการฝึกหัดงาน ได้มาโดยพิจารณาจากฐานข้อมูลที่เป็นลายลักษณ์อักษรที่ยื่นเข้ามา โดยข้อมูลนั้นสอบทาน โดยผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน และหากเป็นไปได้ก็ควรสอบปากเปล่ากับผู้รับการฝึกหัดงาน
21. ผู้ควบคุมการฝึกหัดงานอาจช่วยในการติดตามการทำงานของบุคคลอื่น ๆ ในองค์กรผู้ซึ่ง อาจไม่ใช่ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
22. โปรแกรมประสบการณ์การทำงานจริงจำเป็นที่จะต้องออกแบบและนำไปใช้เพื่อให้บรรลุ ข้อกำหนดด้านประสบการณ์การทำงานจริงที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ โปรแกรมนี้จำเป็น ที่จะต้องมีประสิทธิภาพและใช้ต้นทุนอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับผู้ว่าจ้าง ไม่ว่าผู้ว่าจ้างนั้น จะอยู่ในภาคอุตสาหกรรม ภาคพาณิชย์กรรม ภาครัฐหรือภาคเอกชน (ดูเอกสารอภิปราย เพื่อขอรับฟังความคิดเห็นของสหพันธ์นักบัญชีนานาชาติ เรื่อง ประสบการณ์การทำงาน จริง)
23. ผู้ควบคุมการฝึกหัดงานสามารถแสดงให้เห็นการเชื่อมโยงที่สำคัญระหว่างผู้รับการฝึกหัด งานกับองค์กรสมาชิก ผู้ควบคุมการฝึกหัดงานอาจรับผิดชอบในการวางแผนเรื่อง ระยะเวลาของประสบการณ์การทำงานจริง จัดหาคำแนะนำให้แก่ผู้รับการฝึกหัดงาน องค์กรสมาชิกอาจต้องการที่จะจัดการการอบรมให้ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน และจัดการ ด้านรายงานทางการศึกษาขึ้นมา
24. องค์กรสมาชิกสหพันธ์นักบัญชีนานาชาติซึ่งมีสมาชิกขององค์กรสมาชิกเข้าเงื่อนไขการ ได้รับใบอนุญาตสอบบัญชีในเวลาที่มีคุณสมบัติเป็นสมาชิกได้ หากใบอนุญาตนั้นออกโดย องค์กรภายนอก ก็จำเป็นจะต้องมั่นใจได้ว่าประสบการณ์ที่เหมาะสมในการทำงานจริง

ทางการสอบบัญชีอยู่ในระหว่างระยะเวลาก่อนที่จะมีคุณสมบัติ ข้อกำหนดดังกล่าวอาจเกิดขึ้นหลังมีคุณสมบัติแล้วก็ได้

25. บันทึกของประสบการณ์การทำงานจริงจำเป็นที่จะต้องได้รับการเปรียบเทียบอย่างสม่ำเสมอกับโปรแกรมทั้งหมดที่กำหนดสำหรับผู้รับการฝึกหัดงาน เพื่อให้มั่นใจได้ว่าบรรลุข้อกำหนดที่กำหนดโดยองค์การวิชาชีพหรือโดยผู้มีอำนาจออกกฎเกณฑ์ข้อบังคับ หากความคืบหน้าภายในโปรแกรมไม่เข้ากับอัตราการพัฒนาที่คาดหวัง ทำให้สถานการณ์ต้องได้รับการตรวจสอบเพื่อค้นหาสาเหตุและสิ่งที่สามารถปรับปรุงได้ การเปรียบเทียบเป็นระยะนั้นจะช่วยให้เกิดโอกาสกับทุกฝ่ายในการให้ความเห็นต่อประสบการณ์การทำงานจริงและเป็นประโยชน์กับการพัฒนาผู้รับการฝึกหัดงานในอนาคต
26. ขั้นตอนที่ยังคงสมาชิกสามารถกระทำได้เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจได้ว่าประสบการณ์ที่เหมาะสมรวมถึง
- (ก) การสร้างระบบการติดตาม โดยปกติแล้วหลักเกณฑ์การสุ่มตัวอย่างที่จัดไว้ติดตามและรายงานประสบการณ์การทำงานจริงที่ได้รับ
 - (ข) การจัดทำคำแนะนำอย่างละเอียดที่เป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้ว่าจ้าง ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน และผู้รับการฝึกหัดงาน ในเรื่องประสบการณ์การทำงานจริงที่เหมาะสมและเรื่องบทบาทของพวกเขาเหล่านั้น
 - (ค) การสร้างกลไกสำหรับอนุมัติผู้ว่าจ้างที่มีความเหมาะสมในการให้ประสบการณ์กับผู้รับการฝึกหัดงาน
 - (ง) การประเมินและการอนุมัติประสบการณ์การทำงานจริงก่อนเริ่มเข้ารับประสบการณ์ (ตัวอย่างเช่น ลักษณะและขอบเขตของประสบการณ์การทำงานจริงและการฝึกอบรมของผู้ว่าจ้างจำเป็นต้องรับการสอบทานเพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้รับการฝึกหัดงานจะได้รับทิศทางที่เหมาะสม การควบคุมดูแล การติดตามผล การให้ปรึกษา และการประเมิน)
 - (จ) ก่อนรับเป็นสมาชิก การประเมินประสบการณ์การทำงานจริงที่เป็นลายลักษณ์อักษรควรสอบสัมภาษณ์ด้วยหากเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ (ดูมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ฉบับที่ 6 การวัดผลขีดความสามารถและสมรรถนะทางวิชาชีพ)
 - (ฉ) การจัดให้มีการประเมินตอบกลับให้ผู้รับการฝึกหัดงาน และการให้คำรับรองเมื่อมีสมรรถนะ
 - (ช) การติดตามผู้ว่าจ้างและผู้ควบคุมการฝึกหัดงานที่ได้รับอนุมัติมาก่อนหน้านี้ การสอบทาน อาจแนะนำส่วนที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุง หรือแนะนำให้ถอนการอนุมัติหากสถานการณ์เปลี่ยนไปแล้วไม่เข้าเงื่อนไขที่จะบรรลุข้อกำหนดด้านประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง

- (ช) การสร้างระบบการรายงานเป็นระยะเพื่อครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในเรื่องลักษณะ ขอบเขต และเนื้อหา ของประสบการณ์การทำงานจริงของผู้รับการฝึกหัดงานหากเป็นไปได้ในทางปฏิบัติที่จะเยี่ยมผู้ว่าจ้างทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติ
- (ฅ) การศึกษาเป็นระยะในเรื่องสมรรถนะที่จำเป็นต้องมีในผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเพื่อช่วยให้มั่นใจได้ว่าประสบการณ์การทำงานจริงที่ได้รับมาของผู้รับการฝึกหัดงานนั้นมีความเกี่ยวข้องและเหมาะสม